

Міністерство освіти і науки України

Донбаська державна машинобудівна академія (ДДМА)

(повне найменування вищого навчального закладу)

фізичного виховання і спорту

(кафедра)

ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕСПЕЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Організація спортивно-масових заходів
освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр
спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Розробник: Гончаренко О.С.
доцент кафедри фізичного
виховання і спорту

Краматорськ 2021

Самостійна робота студентів над опануванням навчального матеріалу з дисципліни організація спортивно-масової роботи дає змогу систематизувати, узагальнити, закріпити знання отриманні під час аудиторних занять, а також активізувати пізнавальну діяльність студентів. Під час самостійної роботи студент опановує необхідні знання, вміння і навички, вчиться планомірно і систематично працювати, мислити, формує свій стиль розумової діяльності. Формуються вміння застосовувати набуті знання на практиці і у професійній діяльності

Питання для самостійної роботи студентів.

1. Назвіть структуру і зміст роботи з групою ранкової гігієнічної гімнастики.
2. У чому полягають особливості організації занять із групою реабілітаційної гімнастики.
3. Дайте характеристику занять у групах лікувальної гімнастики.
4. Якими принципами необхідно керуватися під час організації занять у групах здоров'я.
5. Опишіть модель функціонування груп ЗФП.
6. Розкрийте структуру і зміст занять у групах СФП.
7. Що таке спортивні секції та як вони функціонують.
8. Розкажіть про форми існування спортивних клубів(СК).
9. Визначте необхідну документацію СК.
10. Як здійснюється організація та проведення індивідуальних занять.
11. На яких принципах організовується та проводиться оздоровча робота у дошкільних закладах.
12. Назвіть форми організації занять з фізичного виховання і спорту у позаурочний час.
13. Опишіть діяльність дитячо-підліткових спортивних громадських організацій з фізичного виховання.
14. На яких принципах організовується та проводиться оздоровча робота у дошкільних закладах.
15. Назвіть форми організації занять з фізичного виховання і спорту у позаурочний час.
16. Опишіть діяльність дитячо-підліткових спортивних громадських організацій з фізичного виховання.
17. Що таке професійно-прикладна фізична підготовка та в чому її сутність.
18. Яка мотивація до фізкультурно-оздоровчої діяльності у студентської молоді.
19. Дайте характеристику спортивного клубу ВНЗ і які завдання та функції

він повинен виконувати.

20. Як правильно організувати самостійні заняття ФВіС студентів.
21. Розкажіть про методи стимулювання спортивно- масової і фізкультурно-оздоровчої роботи у студентському гуртожитку.
22. Які завдання із спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи вирішуються у спортивно- оздоровчих таборах.
23. Розкрийте особливості фізкультурно-оздоровчих технологій у закладах позадержавної.
24. Чим пояснюється необхідність розвитку спортивно- масової роботи у сфері виробництва.
25. Поясніть, як впливає виробнича діяльність на здоров'я людини.
26. Який економічний ефект може отримати підприємство від упровадження різних форм ФВіС.
27. Опишіть завдання організатора ФВіС на виробництві.
28. Визначте, з яких розділів складається організаційна робота з ФВіС у трудовому колективі.
29. Як правильно вести на підприємстві інформаційно-пропагандистську роботу з ФВіС.
30. Назвіть види методичної роботи з ФВіС, які необхідно впровадити у трудовому колективі.
31. Які форми і засоби ФВіС, що використовують в умовах виробництва.
32. У чому полягає інноваційна діяльність організатора ФВіС на виробництві.
33. Поясніть напрями СМ і ФОР за місцем проживання.
34. Які види засобів застосовуються під час проведення СМ і ФОР за місцем проживання.
35. Охарактеризуйте функції, які виконує педагог-організатор з СМ і ФОР.
36. У чому полягають особливості роботи педагога-реабілітолога.
37. Визначте структуру і зміст роботи дитячо-підліткового фізкультурно-спортивного клубу за місцем проживання.
38. Розкрийте, що таке матеріально-технічна база і документація з обліку роботи ФСК.
39. Як організовується та проводиться СМ і ФОР у культурно- спортивних комплексах.
40. Назвіть, які види СМ і ФОР можна проводити у зонах масового відпочинку населення.
41. Дайте інформацію, хто керує СМ і ФОР за місцем проживання та які їх функціональні обов'язки.
42. Як здійснюється фінансування СМ і ФОР за місцем проживання.

43. Які завдання із спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи вирішуються у спортивно-оздоровчих таборах.
44. Розкрийте особливості фізкультурно-оздоровчих технологій у закладах позадержавної.

ІНДИВІДУАЛЬНІ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНІ ЗАВДАННЯ.

Згідно з Положенням про організацію навчального процесу підготовки фахівців за ECTS **індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)** виконується з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання, та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Варіанти ІНДЗ відповідає змісту основних модулів курсу і тісно пов'язана з практичними потребами підготовки викладача фізичної культури як до навчальної, так і навчально-тренувальної роботи в ДЮСШ, спортивному клубі, загальноосвітній школі і т. д .

Відповідно до навчального плану студенти виконують контрольну роботу. Для послідовного та чіткого викладу матеріалу складається план роботи. Під час її виконання необхідно використовувати джерела, наведені в цій навчальній програмі і рекомендовані на лекціях, а також підручники та нормативні акти, що відповідають темі роботи.

Обсяг письмової роботи — не більше 12 сторінок формату А4. Вона повинна містити вступ, основну частину та висновки. Наприкінці роботи наводиться список використаної літератури, вказується дата виконання і ставиться підпис.

Керівництво ІНДЗ здійснюється, як правило, кваліфікованими викладачами. Організація і контроль за процесом підготовки й захисту ІНДЗ покладаються на завідувача кафедри.

Таблиця 3

Остання цифра номера залікової книжки студента	Номер у списку рефератів
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	1
7	2
8	3
9	4
0	5

Теми письмових робіт щорічно коригується з урахуванням набутого на кафедрі досвіду, побажань спеціалістів, які беруть участь у рецензуванні робіт.

Текст ІНДЗ можна використати для наступного написання курсової роботи. Орієнтовні теми рефератів, рекомендована література для опрацювання наведені додатку.

ТЕМИ РЕФЕРАТІВ

1. Нормативно-правові засади проведення спортивно-масових заходів.
2. Описати схему проведення фізкультурно-оздоровчого заходу за власним вибором.
3. Організація обліку глядачів та учасників заходу.
4. Проаналізувати спортивно-оздоровчі заходи, що відбувалися протягом року у м. Краматорську.
5. Розробити медіа-план фізкультурно-оздоровчого заходу.
6. Розробити пакет для спонсорів на прикладі відомого спортивно-оздоровчого заходу.
7. Розробити положення про спортивно-оздоровчий захід.
8. Розробити сценарний план урочистої частини спортивно-масового заходу.
9. Розробити типовий сценарний план проведення церемоніальної частини спортивно-оздоровчого заходу.
10. Спортивно-оздоровчі заходи як елемент маркетингу спортивно-оздоровчої організації.
11. Організація і методика оздоровчих та спортивно-масових заходів.
12. Концепція модернізації фізичного виховання та оздоровлення учнів.
13. Фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота у різні періоди шкільного віку.
14. Організація і проведення спортивно-масових заходів у школі.
15. Організація і проведення спортивно-масових заходів у ПТО і ВНЗ.
16. Організаційно-методичні вимоги до проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у загальноосвітніх навчальних закладах.
17. Організаційно-методичні вимоги до проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у дошкільних навчальних закладах.
18. Організаційно-методичні вимоги до проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у ПТО та ВНЗ.
19. Організаційно-методичні вимоги до проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи на виробництві.
20. Організаційно-методичні вимоги до проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у профілакторіях.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ОСНОВНА

1. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Навчальний посібник. - Суми: Університетська книга, - 428с.

2. Дудчак М.В. Спорт для всіх у світовому контексті. - К.: Олімпійська література, 2007. - 112 с.
3. Куроченко І.О. Фізична культура і спорт. - К., 2004. - 1184 с.
4. Мічуда Ю.П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. - К.: Олімпійська література, 2007.
5. Савицкий П.Ф. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи. - К.: КДІФК, 1992. - 32 с.
6. Сергієнко В.М., Полтавцева Т.І. Технології організації спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи: Навчальний посібник для студентів спеціальності “Фізична культура”. – 2-е вид., перероб. І доп. – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 164 с.

Допоміжна

1. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів. - К.: Олімпійська література, 2006. - 263 с.
2. Лянной Ю.О. Інвалідний спорт. - Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2000. - 208 с.
3. Пилипко В.Ф., Овсеєнко В.В. Атлетизм: Навч. посіб. - Харків: ОВС, 2007. - 247 с.